

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет физической культуры

Кафедра теории и методики физической культуры
и безопасности жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ИНСТРУКТОРА
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И ПЛАВАНИЮ В ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ
ЦЕНТРАХ**

Уровень ОПОП: Бакалавриат

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности

Форма обучения: Очная

Разработчики:

Бородулин П. С., старший преподаватель

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 9 от 25.04.2018 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

Программа с обновлениями рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 1 от 31.08.2020 года

Зав. кафедрой  Якимова Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дисциплины является сформировать у слушателей знаний, умений и навыков организации и проведения спортивно-оздоровительной работы в условиях оздоровительного центра.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об особенностях организации деятельности оздоровительных центров;
- сформировать представление о федеральных, региональных, городских программах и проектах в области ФК и С;
- овладеть технологией оценки эффективности деятельности оздоровительного центра;
- овладеть технологией организации спортивных и оздоровительных услуг для детей в оздоровительном центре;
- сформировать представление о методике проведения занятий с инвалидами;
- сформировать представление о методике начального обучения плаванию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах» относится к вариативной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре.

Для изучения дисциплины требуется: знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин: «Теория и методика физической культуры», «Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии», «Педагогика», «Психология».

Изучению дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах» предшествует освоение дисциплин (практик):

Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности;

Б1.Б.05 Физическая культура и спорт.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

Б2.В.03 Летняя педагогическая практика.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах», включает: образование, социальную сферу, культуру.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций и трудовых функций (профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18.10.2013).

Компетенция в соответствии ФГОС ВО
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016028)

ОПК-6 готовностью обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	знать: - основы обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся. уметь: - осуществлять мероприятия по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся; владеть: - навыками организации и проведения мероприятий по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) в соответствии с видами деятельности: педагогическая деятельность.	
ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно- нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.	знать: - задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. уметь: - решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; владеть: - навыками решения задач направленных на воспитание и духовно-нравственное развитие, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.
ПК-6 готовностью взаимодействию с участниками образовательного процесса	знать: - особенности взаимодействия участников образовательного процесса. уметь: - осуществлять взаимодействие с участниками образовательного процесса; владеть: - навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Пятый семестр
Контактная работа (всего)	34	34
Практические	34	34
Самостоятельная работа (всего)	74	74
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	108	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Организация деятельности оздоровительных центров:

Оздоровительные центры в системе национальной экономики. Нормативно-правовые основы функционирования оздоровительных центров. Ресурсное обеспечение функционирования оздоровительных центров. Продукт предоставляемый оздоровительным центром. Экономический механизм функционирования организаций оздоровительных центров. Экономическая оценка эффективности деятельности оздоровительного центра. Маркетинг в деятельности оздоровительного центра. Государственное регулирование развития деятельности оздоровительных центров.

Модуль 2. Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительных центрах:

Федеральные, региональные, городские программы, проекты в области ФК и С. Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных центрах и клубах. Физкультурно-оздоровительная индустрия в России и мире. Средства оценки физического состояния. Организация спортивных и оздоровительных услуг для детей в физкультурно-спортивных комплексах. Занятия с инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Начальное обучение плаванию. Оздоровительное плавание. Основы оздоровительного плавания для детей.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (34 ч.)

Модуль 1. Организация деятельности оздоровительных центров (16 ч.)

Тема 1. Оздоровительные центры в системе национальной экономики (2 ч.)

Понятие о деятельности оздоровительных центров. Оздоровительный центр и его структура. Основные типы оздоровительных центров. Организация работы оздоровительных центров.

Тема 2. Нормативно-правовые основы функционирования оздоровительных центров (2 ч.)

Правовое регулирование деятельности оздоровительных центров. Лицензирование, стандартизация и сертификация услуг оздоровительного центра.

Тема 3. Ресурсное обеспечение функционирования оздоровительных центров (2 ч.)

Классификация оздоровительно-рекреационных ресурсов. Природные ресурсы как основа развития деятельности оздоровительных центров. Экономические ресурсы оздоровительных центров. Трудовые ресурсы и корпоративная культура в сфере обслуживания оздоровительных центров.

Тема 4. Продукт предоставляемый оздоровительным центром. (2 ч.)

Специфика и классификация услуг оздоровительных центров. Медицинские услуги как целевая часть продукта оздоровительных центров. Физкультурно-оздоровительные услуги оздоровительных центров. Особенности организации питания. Анимационно-досуговая деятельность в оздоровительном центре.

Тема 5. Экономический механизм функционирования организаций оздоровительных центров (2 ч.)

Экономическая стратегия развития оздоровительного центра. Управление затратами на предприятиях оздоровительного центра. Инновационные аспекты развития оздоровительных центров. Управление инвестиционной деятельностью в оздоровительном центре.

Тема 6. Экономическая оценка эффективности деятельности оздоровительного центра (2 ч.)

Показатели эффективности функционирования оздоровительных центров. Социальные результаты развития оздоровительных центров. Оценка факторов риска и неопределенности в деятельности оздоровительных центров.

Тема 7. Маркетинг в деятельности оздоровительного центра (2 ч.)

Маркетинговый комплекс оздоровительного центра. Качество и конкурентоспособность услуг оздоровительного центра. Формирование цен на услуги оздоровительного центра. Особенности продаж путевок и услуг оздоровительного центра. Организация продвижения услуг оздоровительного центра.

Тема 8. Государственное регулирование развития деятельности оздоровительных центров (2 ч.)

Проблемы оздоровительных центров и тенденции их развития. Программно-целевой подход в управлении деятельностью оздоровительных центров.

Модуль 2. Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительных центрах (18 ч.)

Тема 9. Федеральные, региональные, городские программы, проекты в области ФК и С. (2 ч.)

Федеральные, региональные, городские программы, проекты в области ФК и С. Фестивали ГТО. Работа на сайте ГТО. Программа активного долголетия населения России.

Тема 10. Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных центрах и клубах (2 ч.)

Основы профессиональной деятельности event менеджера. Разновидности мероприятий, корпоративных соревнований. Соревнования в оздоровительных центрах: силовое двоеборье, кроссфит, гиревой спорт, русский жим, фитнес аэробика. Акции, выставки, презентации. Подготовлено в системе 1С:Университет (000016028)

Особенности физкультурно-оздоровительной работы для детей, лиц молодого, первого и второго зрелого, старшего возраста. Правила медицинского допуска. Содержание инструктажей. Фитнес тест.

Тема 11. Физкультурно-оздоровительная индустрия в России и мире (2 ч.)

Тенденции развития оздоровительной индустрии в России и мире. Оздоровительный центр как коммерческое предприятие. Наиболее успешные сети оздоровительных центров в России. Деятельность инструктора групповых программ, персонального тренера. Основные и дополнительные услуги в условиях оздоровительного центра. Теоретическая основа оздоровительной физической культуры, его направления, тренировочные программы.

Тема 12. Средства оценки физического состояния (2 ч.)

Средства оценки физического состояния: индекс массы тела, ЧСС, АД, жизненный индекс, проба Руфье, фитнес-тест, антропометрия. Мобильные приложения по контролю сна, артериального давления, потреблению воды.

Тема 13. Организация спортивных и оздоровительных услуг для детей в физкультурно-спортивных комплексах (2 ч.)

Содержание ФСД для детей в условиях физкультурно-оздоровительного клуба, фитнес центра. Спортивные секции по видам спорта, группы по ОФП, спортивным играм, направлениям танцевального спорта. Права и обязанности законных представителей несовершеннолетних детей. Основные документы. Электронный журнал посещаемости. Электронный журнал. Коммуникация с родителями в социальных сетях по посещаемости. Подготовка планов и отчетных документов. Электронная регистрация на соревнования. Особенности работы в детских спортивных секциях по видам спорта, группах ОФП: основы спортивного поведения детей, техника безопасности. Мастер-классы в привлечении занимающихся. Спортивные игры: волейбол, футбол, баскетбол. Правила вида спорта, особенности обучения детей, средства ОФП СФП, спортивные квесты с элементами спортивных игр.

Тема 14. Занятия с инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата (2 ч.)

Занятия с инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата: плавание и аквафитнес, пилатес, гантельная гимнастика. При нарушениях зрения: атлетическая гимнастика, плавание.

Тема 15. Начальное обучение плаванию (2 ч.)

Навык плавания. Проблемы водобоязни. Средства и методы обучения: общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения на суше. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для ознакомления с плотностью и сопротивлением воды. Погружения в воду с головой, подныривания и открывание глаз в воде. Всплывания и лежания на воде. Выдохи в воду. Скольжения. Учебные прыжки в воду. Специальные упражнения в воде.

Тема 16. Оздоровительное плавание (2 ч.)

Плавание как лечебное, общеразвивающее, оздоровительное направление. Правила техники безопасности на воде. Аквафитнес для занимающихся 40+, 50+, (преимущества занятий в воде, классификация упражнений, упражнения в вертикальном и горизонтальном положении тела, диверсификация занятий).

Тема 17. Основы оздоровительного плавания для детей. (2 ч.)

Ступени начальной тренировки оздоровительной направленности. Примерное занятие на начальном этапе предварительной кондиционной тренировки. Примерное занятие в конце этапа предварительной кондиционной тренировки. Примерное занятие в начале базовой кондиционной тренировки. Примерное занятие в конце базовой кондиционной тренировки. Примерное занятие в воде (40-50 мин). Частота тренировочных занятий в неделю. Контроль и самоконтроль. Плавание в профилактике нарушений осанки детей и подростков. Основы оздоровительного плавания для детей. Правила техники безопасности на воде. Преимущество занятий в воде.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Пятый семестр (74 ч.)

Модуль 1. Организация деятельности оздоровительных центров (36 ч.)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016028)

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Нормативно-правовые основы функционирования оздоровительных центров.
2. Ресурсное обеспечение функционирования оздоровительных центров.
3. Продукт предоставляемый оздоровительным центром.
4. Оценка эффективности деятельности оздоровительного центра.
5. Государственное регулирование развития деятельности оздоровительных центров.

Модуль 2. Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительных (38 ч.)

Вид СРС: Подготовка к практическим / лабораторным занятиям

1. Федеральные, региональные, городские программы, проекты в области ФК и С.
2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных центрах и клубах.
3. Физкультурно-оздоровительная индустрия в России и мире.
4. Средства оценки физического состояния.
5. Организация спортивных и оздоровительных услуг для детей в физкультурно-спортивных комплексах.
6. Занятия с инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
7. Основы оздоровительного плавания.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

8.1. Компетенции и этапы формирования

Коды компетенций	Этапы формирования		
	Курс, семестр	Форма контроля	Модули (разделы) дисциплины
ПК-3	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 1: Организация деятельности оздоровительных центров.
ОПК-6 ПК-6	3 курс, Пятый семестр	Зачет	Модуль 2: Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительных центрах.

Сведения об иных дисциплинах, участвующих в формировании данных компетенций:

Компетенция ОПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Безопасность жизнедеятельности. Возрастная анатомия, физиология и основы валеологии. Обеспечение безопасности образовательной организации. Лечебная физическая культура и массаж. Пожарная безопасность. Физическая культура в системе "Семья-школа". Валеологическое образование в процессе физического воспитания школьников. Методика организации и проведения занятий по спортивному ориентированию со школьниками. Обеспечение безопасности на учебно-тренировочных занятиях. Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Организация работы спортивного судьи по биатлону. Основы спортивной тренировки юных лыжников. Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах. Подготовка спортивного волонтера. Тренажерные технологии в физической культуре и спорте. Эксплуатация и управление спортивными объектами. Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций. Теория и практика судейства соревнований по волейболу. Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе. Методика освоения тактических приемов борьбы. Современные технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Основы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях. Проектирование образовательного процесса по ОБЖ в школе. Теоретико-методические особенности применения здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Криминогенные опасности и защита от них. Общие основы противодействия терроризму. Терроризм и безопасность человека. Профилактика негативных социальных явлений. Эргономические основы безопасности

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016028)

жизнедеятельности. Безопасность городской среды обитания. Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них. Основы ноксологии. Окружающая природная среда и безопасность жизнедеятельности. Экологические аспекты физической культуры и спорта. Биологические опасности и защита от них. Мониторинг среды обитания. Современные направления оздоровительных видов физической культуры. Олимпийское образование детей и молодежи. Адаптивное физическое воспитание в образовательных организациях. Рекреация детей и молодежи средствами физической культуры. Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитание культуры безопасности у молодежи. Системный анализ и моделирование безопасности. Организация и управление в области пожарной безопасности. Летняя педагогическая практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Компетенция ПК-3 формируется в процессе изучения дисциплин:

Основы вожатской деятельности. Безопасность на дороге и в общественном транспорте. Безопасный отдых и туризм. Физиология физического воспитания. Формирование спортивного мастерства в организациях дополнительного образования. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Организация работы спортивного судьи по биатлону. Основы спортивной тренировки юных лыжников. Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах. Подготовка спортивного волонтера. Тренажерные технологии в физической культуре и спорте. Эксплуатация и управление спортивными объектами. Фитнес-технологии в условиях образовательных организаций. Теория и практика судейства соревнований по волейболу. Организация занятий с детьми школьного возраста по спортивной борьбе. Методика освоения тактических приемов борьбы. Криминогенные опасности и защита от них. Общие основы противодействия терроризму. Терроризм и безопасность человека. Профилактика негативных социальных явлений. Организация внеклассной работы по основам безопасности жизнедеятельности. Воспитание культуры безопасности у молодежи. Системный анализ и моделирование безопасности. Организация и управление в области пожарной безопасности. Летняя педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Профессиональная компетентность классного руководителя

Компетенция ПК-6 формируется в процессе изучения дисциплин:

Теория и методика физической культуры. Психология физической культуры и спорта. Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре и плаванию в оздоровительных центрах. Подготовка спортивного волонтера. Тренажерные технологии в физической культуре и спорте. Эксплуатация и управление спортивными объектами. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность городской среды обитания. Опасные ситуации в населенных пунктах и защита от них. Основы ноксологии. Современные технологии обучения основам безопасности жизнедеятельности. Медико-биологические основы выживания в экстремальных ситуациях. Охрана труда на производстве и в учебном процессе. Методические основы формирования профессиональных и личностных качеств учителя безопасности жизнедеятельности. Педагогическая практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
имеются пробелы в знаниях основного учебно-программного	понимает теоретическое содержание; имеет	знает и понимает теоретическое содержание; в	знает и понимает теоретическое содержание

материала, студент допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не способен продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	представление о проблемах, процессах, явлениях; знаком с терминологией, сущностью, характеристиками изучаемых явлений; демонстрирует практические умения применения знаний в конкретных ситуациях профессиональной деятельности.	достаточной степени сформированы умения применять на практике и переносить из одной научной области в другую теоретические знания; умения и навыки демонстрируются в учебной и практической деятельности; имеет навыки оценивания собственных достижений; умеет определять проблемы и потребности в конкретной области профессиональной деятельности.	дисциплины; творчески использует ресурсы (технологии, средства) для решения профессиональных задач; владеет навыками решения практических задач.
--	--	---	--

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	90 – 100%
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	76 – 89%
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	незачтено	Ниже 60%

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Студент знает: Нормативно-правовые основы функционирования оздоровительных центров. Продукт предоставляемый оздоровительным центром. Федеральные, региональные, городские программы, проекты в области ФК и С. Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных центрах и клубах. Физкультурно-оздоровительная индустрия в России и мире. Средства оценки физического состояния. Организация спортивных и оздоровительных услуг для детей в физкультурно-спортивных комплексах. Начальное обучение плаванию. Ответ логичен и последователен, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, выводы доказательны.
Не зачтено	Студент демонстрирует незнание основного содержания дисциплины, обнаруживая существенные пробелы в знаниях учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предлагаемых заданий; затрудняется делать выводы и отвечать на дополнительные вопросы преподавателя.

8.3. Вопросы, задания текущего контроля

Модуль 1: Организация деятельности оздоровительных центров

ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

1. Охарактеризуйте деятельность оздоровительных центров в системе национальной экономики.
2. Охарактеризуйте нормативно-правовые основы функционирования оздоровительных центров.
3. Опишите продукт предоставляемый оздоровительным центром.

4. Раскройте особенности государственного регулирования развития деятельности оздоровительных центров.

Модуль 2: Физкультурно-оздоровительная работа в оздоровительных центрах

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

1. Федеральные, региональные, городские программы, проекты в области ФК и С.

2. Организация физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных центрах и клубах.

3. Средства оценки физического состояния.

ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса

1. Организация спортивных и оздоровительных услуг для детей в физкультурно-спортивных комплексах.

2. Занятия с инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

3. Начальное обучение плаванию.

4. Основы оздоровительного плавания для детей.

8.4. Вопросы промежуточной аттестации

Пятый семестр (Зачет, ОПК-6, ПК-3, ПК-6)

1. Охарактеризуйте понятие о деятельности оздоровительных центров.

2. Раскройте структуру оздоровительных центров.

3. Опишите основные типы оздоровительных центров.

4. Раскройте особенности организации работы оздоровительных центров.

5. Охарактеризуйте особенности правового регулирования деятельности оздоровительных центров.

6. Опишите особенности лицензирования, стандартизации и сертификации услуг оздоровительного центра.

7. Представьте классификацию оздоровительно-рекреационных ресурсов.

8. Раскройте специфику и классификацию услуг оздоровительных центров.

9. Опишите предоставляемые физкультурно-оздоровительные услуги в оздоровительных центрах.

10. Опишите экономическую стратегию развития оздоровительных центров.

11. Опишите особенности управления затратами на предприятиях оздоровительного центра.

12. Охарактеризуйте инновационный аспект развития оздоровительных центров.

13. Опишите показатели эффективности функционирования оздоровительных центров.

14. Раскройте особенности социальных результатов развития оздоровительных центров.

15. Охарактеризуйте федеральные, региональные, городские программы, проекты в области ФК и С.

16. Охарактеризуйте программы активного долголетия населения России.

17. Опишите особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в оздоровительных центрах и клубах

18. Раскройте особенности физкультурно-оздоровительной работы для детей, лиц молодого, первого и второго зрелого, старшего возраста.

19. Опишите тенденции развития оздоровительной индустрии в России и мире.

20. Охарактеризуйте основные и дополнительные услуги в условиях оздоровительного центра.

21. Опишите средства оценки физического состояния

22. Раскройте особенности организации спортивных и оздоровительных услуг для детей в физкультурно-спортивных комплексах

23. Раскройте особенности функционирования спортивных секции по видам спорта, группы по ОФП, спортивным играм, направлениям танцевального спорта в оздоровительных центрах.

25. Раскройте особенности организации занятий с инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата

26. Опишите особенности начального обучения плаванию

27. Опишите особенности проведения занятий по оздоровительному плаванию

28. Опишите особенности занятий Аквафитнесом для занимающихся 40+, 50+

29. Раскройте основы занятий оздоровительным плаванием с детьми.

30. Опишите особенности проведения мероприятий по контролю и самоконтролю при занятиях плаванием.

31. Опишите роль плавания в профилактике нарушений осанки.

32. Опишите правила техники безопасности на воде.

8.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет служит формой проверки усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, готовности к практической деятельности, успешного выполнения студентами лабораторных и курсовых работ, производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

При балльно-рейтинговом контроле знаний итоговая оценка выставляется с учетом набранной суммы баллов.

Собеседование (устный ответ) на зачете

Для оценки сформированности компетенции посредством собеседования (устного ответа) студенту предварительно предлагается перечень вопросов или комплексных заданий, предполагающих умение ориентироваться в проблеме, знание теоретического материала, умения применять его в практической профессиональной деятельности, владение навыками и приемами выполнения практических заданий.

При оценке достижений студентов необходимо обращать особое внимание на:

- усвоение программного материала;
- умение излагать программный материал научным языком;
- умение связывать теорию с практикой;
- умение отвечать на видоизмененное задание;
- владение навыками поиска, систематизации необходимых источников литературы по изучаемой проблеме;
- умение обосновывать принятые решения;
- владение навыками и приемами выполнения практических заданий;
- умение подкреплять ответ иллюстративным материалом.

Устный ответ на экзамене

При определении уровня достижений студентов на экзамене необходимо обращать особое внимание на следующее:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей;
- ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента;
- теоретические постулаты подтверждаются примерами из практики.

Тесты

При определении уровня достижений студентов с помощью тестового контроля необходимо обращать особое внимание на следующее:

- оценивается полностью правильный ответ;
- преподавателем должна быть определена максимальная оценка за тест, включающий определенное количество вопросов;
- преподавателем может быть определена максимальная оценка за один вопрос теста;
- по вопросам, предусматривающим множественный выбор правильных ответов, оценка определяется исходя из максимальной оценки за один вопрос теста.

Письменная контрольная работа

Виды контрольных работ: аудиторные, домашние, текущие, экзаменационные, письменные, графические, практические, фронтальные, индивидуальные.

Система заданий письменных контрольных работ должна:

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016028)

- выявлять знания студентов по определенной дисциплине (разделу дисциплины);
- выявлять понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их закономерностей;
- выявлять умение самостоятельно делать выводы и обобщения;
- творчески использовать знания и навыки.

Требования к контрольной работе по тематическому содержанию соответствуют устному ответу.

Также контрольные работы могут включать перечень практических заданий.

Контекстная учебная задача, проблемная ситуация, ситуационная задача, кейсовое задание

При определении уровня достижений студентов при решении учебных практических задач необходимо обращать особое внимание на следующее:

- способность определять и принимать цели учебной задачи, самостоятельно и творчески планировать ее решение как в типичной, так и в нестандартной ситуации;
- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы и задания;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении учебных задач;
- грамотное использование основной и дополнительной литературы;
- умение использовать современные информационные технологии для решения учебных задач, использовать научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Курсовая работа, курсовой проект, портфолио

При определении уровня достижений студентов по проекту необходимо обращать особое внимание на следующие моменты:

- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений;
- соответствие структуры предъявляемым требованиям;
- соответствие содержания теме и структуре работы (проекта);
- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;
- использование основной литературы по проблеме;
- теоретическое обоснование актуальности темы и анализ передового опыта работы;
- применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщение собственного опыта, иллюстрируемого различными наглядными материалами, наличие выводов и практических рекомендаций;
- оформление работы (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.);
- выполнение работы в срок.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Герасимов, С.Н. Основы безопасности на учебных занятиях по плаванию в вузе : учебное пособие [Электронный ресурс] / С.Н. Герасимов, Е.В. Волкова. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 36 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228958>

2. Лушпа, А.А. Плавание : учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Лушпа. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 108 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232770>

3. Миточкина, Т. Н. Формирование навыков плавания у детей дошкольного возраста [Текст] : учеб. пособие / Т. Н. Миточкина, О. В. Четайкина, Е. Н. Филиппова ; Мордов. гос. пед. ин-т. - Саранск, 2016. - 127 с.

Дополнительная литература

1. Додайкина, М. Н. Педагогическая практика в оздоровительных центрах : программа / М. Н. Додайкина. – Саранск : Морд. гос. пед ин, 2013. – 9 с.

2. Настольная книга учителя физической культуры : учеб. пособие / Г. Б. Мэйксон. – М. : Физкультура и спорт, 2009. – 211 с.

3. Яковлев, В. Г. Подвижные игры : учеб. пособие / В. Г. Яковлев, В. П. Ратников. – М. : Физкультура и спорт, 2011. – 204 с.

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016028)

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://medistochnik.ru> - Лечебная физкультура и массаж
2. <http://www.shkola-press.ru> - Физическая культура в школе
3. <http://www.sportru.com> - Спортивные ресурсы
4. www.iqlib.ru/book/preview - Социология физической культуры и спорта

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо:

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины;
- конкретизировать для себя план изучения материала;
- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;
- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче зачета.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по лекционному материалу, а затем по другим источникам;
- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;
- выпишите в тетрадь основные категории и персоналии по теме, используя лекционный материал или словари, что поможет быстро повторить материал при подготовке к зачету;
- составьте краткий план ответа по каждому вопросу, выносимому на обсуждение на лабораторном занятии;
- выучите определения терминов, относящихся к теме;
- продумайте примеры и иллюстрации к ответу по изучаемой теме;
- подберите цитаты ученых, общественных деятелей, публицистов, уместные с точки зрения обсуждаемой проблемы;
- продумывайте высказывания по темам, предложенным к лабораторному занятию.

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;
- составьте собственные аннотации к другим источникам на карточках, что поможет при подготовке рефератов, текстов речей, при подготовке к зачету;
- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows 7 Pro
2. Microsoft Office Professional Plus 2010
3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru>)
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Подготовлено в системе 1С:Университет (000016028)

12.2 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sbldzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)
2. Электронная библиотечная система Znanium.com(<http://znanium.com/>)
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины фиксируются в электронной информационно-образовательной среде университета.

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (430007, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Студенческая, д. 15 А, № 105).

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Наборы демонстрационного оборудования: автоматизированное рабочее место в составе: системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатур.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации.